



Puente Alto, 23 de marzo de 2026

CUENTA PÚBLICA DE GESTIÓN DEL ESTABLECIMIENTO **AÑO 2025**

INTRODUCCIÓN

La presente CUENTA PÚBLICA se rinde de acuerdo a las disposiciones legales vigentes. Su propósito es dar a conocer las principales acciones, logros, cumplimiento de metas y necesidades de la gestión escolar correspondiente al año 2025.

I.- RESULTADOS ACADÉMICOS 2025

MATRICULA INICIAL	: 304 alumnos
MATRICULA FINAL	: 286 alumnos

La escuela imparte educación desde I Nivel de Transición a 8° año básico y cuenta con 10 cursos, uno en cada nivel, su promedio es de 28 estudiantes por curso. La variación entre la matrícula inicial y final se produce principalmente por cambio de región o comuna, lo que los obliga a cambiarse de escuela.

TASA DE PROMOCION 2025		
PROMOVIDOS	REPROBADOS	ASISTENCIA
97%	3%	90%





Curso	Matrícula Final	Promovidos	Reprobados	Retirados
PK	13	13	0	1
K	26	26	0	4
TOTAL PRE BAS.	39	39	0	5
1º	34	34	0	1
2º	33	32	1	1
3º	32	32	0	3
4º	31	31	0	2
5º	31	31	0	1
6º	28	28	0	3
7º	30	29	1	2
8º	28	27	1	0
TOTAL BASICA	247	234	3	13
TOTAL ESCUELA	286	283	3	18

El año 2025 hubo 3 estudiantes reprobados, por lo tanto, el porcentaje de estudiantes promovidos fue de un 97%. Durante el año 2025 se retiraron 18 estudiantes, según indica la tabla anterior, los retiros fueron por cambio de domicilio, todos los estudiantes continuaron sus estudios en otros establecimientos.





PUNTAJES SIMCE:

CURS O	ASIGNATURA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023	2024	2025
2º	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	256	254								

4º	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	283	269	277	250	296	268	254	250	269	287
4º	MATEMÁTICA	268	268	259	249	266	264	227	231	249	252
4º	CIENCIAS NATURALES										
4º	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	264									

6º	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	256	251	257		258				256	
6º	MATEMÁTICA	243	240	246		240				230	
6º	CIENCIAS NATURALES	249				263					
6º	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES		247	238							

8º	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	259	217		250		253				235
8º	MATEMÁTICA	254	263		258		271				244
8º	CIENCIAS NATURALES		266		258						
8º	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	272					260				238

** AÑOS 2020 Y 2021 NO HUBO APLICACIÓN.





RESULTADOS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

INDICADOR	4TO BÁSICO 2024	4TO BÁSICO 2025
AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR	75	73
CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	79	81
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	84	81
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	75	76

INDICADOR	8vo. BÁSICO 2025
AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR	71
CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	77
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	78
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	75

Los resultados del desarrollo personal y social en 4° y 8° año básico, con respecto a la última medición, presenta algunas variaciones favorables y desfavorables. Los resultados de ambos cursos con respecto a establecimientos del mismo grupo socio-económico,. Considerando las acciones que se realizan en nuestra escuela, creemos que ls resultados de octavo año básico deberían ser sobre los 80 puntos en todos los indicadores.

PROMEDIOS GENERALES POR CURSO AÑO 2025:

CURSO	PROMEDIO
1° Básico	6,6
2° Básico	6,5
3° Básico	6,2
4° Básico	6,2
5° Básico	6,1
6° Básico	5,9
7° Básico	5,8
8° Básico	5,6
PROMEDIO ESCUELA	6,1

El promedio general de la escuela se mantuvo con respecto al año anterior. El 1° año básico fue el curso que obtuvo el mejor promedio, con un 6,6.





II.- FUNCIONAMIENTO CURRICULAR Y DESARROLLO INSTITUCIONAL:

Se dio cumplimiento al **Calendario escolar**, realizándose las actividades propias de la escuela, en concordancia con lo establecido en el Calendario Escolar Regional del Ministerio de Educación, esto es, 40 semanas de clases y a razón de 1270 horas semanales de clases en Enseñanza Básica y 250 horas de clases semanales en Educación Parvularia, considerando todos los cursos de la escuela.- En este sentido, la escuela contó con su **planta docente completa**, reemplazando a quienes se ausentaron por licencias médicas, dando continuidad al proceso educativo. Además, se debe señalar que el cuerpo docente reunía cabalmente las condiciones de idoneidad profesional que exige la autoridad para impartir enseñanza en los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado.

CURSOS	HORAS DIARIAS	HORAS SEMANALES
PreKinder	25	125
Kinder	25	125
TOTALPREBÁSICA	50	250
1º	32	160
2º	32	160
3º	32	160
4º	32	160
5º	30	150
6º	30	150
7º	33	165
8º	33	165
TOTAL BÁSICA	254	1270
TOTAL ESCUELA	304	1520

III.- PLAN DE MEJORAMIENTO SEP

El año 2025 se diseñó el Plan de Mejoramiento Educativo en base a acciones realizadas en años anteriores y a nuevas acciones, con el fin de entregar un desarrollo integral a nuestros estudiantes. A continuación de mencionan algunas de las acciones realizadas:





- ✓ Olimpiada matemática.
- ✓ Feria literaria
- ✓ Semana de la chilenidad.
- ✓ Celebración día del libro
- ✓ Talleres de: karate, básquetbol, artes, cocina, teatro, danza e instrumental.
- ✓ Proyectos de aula de personajes destacados de nuestro país en los diferentes ámbitos (Mauricio Paredes, Francisco Coloane, Gabriela Mistral, Víctor Jara, Violeta Parra, Marcela Paz, Roberto Matta y Pablo Valenzuela).
- ✓ Salidas pedagógicas.

IV.- Unidad Técnica Pedagógica

Está liderada por la Sra. Betty Cortés Krischuk, es ella la encargada de entregar mensualmente las sugerencias metodológicas y guiar el Proyecto Educativo Institucional, del cual es su creadora. Además, realiza el acompañamiento a los y las docentes para que el material pedagógico y las planificaciones realizadas por los y las profesoras, cumplan con las directrices entregadas mensualmente.

V.- DEPARTAMENTOS

Los departamentos están liderados por una docente o un docente en cada área, y están compuestos por docentes que imparten las asignaturas asociadas a cada departamento. Se reúnen una vez al mes, según calendario. Entre las acciones realizadas se señalan las siguientes:

NOMBRE	ACCIONES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">✓ Confección plan anual de lectura✓ Monitoreo medición velocidad lectora✓ Día del libro✓ Cierre proyecto Víctor Jara
Matemática y educación física.	<ul style="list-style-type: none">✓ Olimpiadas matemáticas✓ Cierre proyecto Marcela Paz
Ciencias y tecnología	<ul style="list-style-type: none">✓ Día internacional del agua✓ Día Mundial del medio ambiente✓ Cierre proyecto Mauricio Paredes





	✓ Cierre proyecto Pablo Valenzuela
Historia y artes	✓ Semana de la chilenidad ✓ Cierre proyecto Francisco Coloane ✓ Cierre proyecto Violeta Parra

VI.- CONVIVENCIA ESCOLAR

El Departamento de Convivencia Escolar de la escuela Ernestina Krischuk, se reúne semanalmente y está encargado de generar estrategias de prevención y promoción de la convivencia escolar.

Actividades Realizadas

- Realización de 8 talleres socioemocionales con organizaciones externas, enfocados en regulación emocional, resolución pacífica de conflictos, autoestima y convivencia digital, sexualidad.
- Realización se feria de la salud, dirigida a estudiantes de segundo ciclo, abordando temáticas de sexualidad y salud mental.
- Conformación y reuniones de equipo de convivencia escolar.
- Acompañamiento en clases de orientación de parte de la Encargada de Convivencia Escolar en los cursos 5°, 6°, 7° y 8°.
- Estudiantes Encargados de convivencia escolar por curso de 4° a 8° año básico.
- Actividades formativas en aula asociadas a habilidades sociales y convivencia.
- Firma de compromiso con estudiantes.
- Firma de compromiso familia-escuela-estudiante.
- Ejecución de Plan de la gestión de la convivencia.
- Ejecución de Plan de afectividad, sexualidad y género.
- Ejecución de Plan de formación ciudadana.
- Ejecución taller de prevención del abuso sexual dirigido a estudiantes de 1° a 4° básico.
- Ejecución de taller de prevención de drogas y alcohol dirigido a estudiantes de 5° a 8°.
- Participación en Comisión Mixta para generar instancias de apoyo y activar las redes locales.
- Campaña solidaria para ir en ayuda a nuestras familias más vulnerables.
- Apoyo y acompañamiento al centro de padres y apoderados para fortalecer el compromiso como familia ernestiniana.
- Acto cívico todos los lunes en donde se fomenta el respeto a los símbolos patrios e himno de la escuela.





- Presentación de obra de teatro sobre maltrato y ciberacoso, dirigida a estudiantes de 5° a 8° básico, sus padres, madres y apoderados de 4° año básico.
- Sectorización y supervisión de recreos.
- Celebración del día de la convivencia escolar.
- Celebración del día del estudiante.
- Certificación de estrategias socioemocionales para la etapa escolar dirigida a docentes y asistentes de la educación.
- Acompañamiento a las familias de estudiantes de acuerdo a sus necesidades de apoyo.
- Trabajo comunitario “limpieza de costanera” con estudiantes de 7° y 8° año básico.
- Jornada de revisión de reglamento interno dirigido a estudiantes de 2° a 8° año básico.
- Aplicación DIA de convivencia escolar y aprendizaje socioemocional a estudiantes de 4° a 8°.
- Análisis de resultados DIA de convivencia escolar y aprendizaje socioemocional con profesores jefes de 4° a 7°.
- Aplicación de Sociograma a estudiantes de 4° a 7° año básico, con el fin de identificar relaciones entre los estudiantes.
- Salidas pedagógicas formativas.
- Actividad en conjunto con redes locales para conmemorar el día de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Metas

- Reducir los incidentes relacionados con ciberacoso.
- Aumentar la participación de apoderados en actividades formativas y talleres.
- Lograr que el 100% de los cursos reciban al menos 2 intervenciones socioemocionales durante el año.

Acciones Propuestas

- Implementación de talleres para apoderados sobre crianza positiva, resolución pacífica de conflictos, gestión y expresión adecuada de las emociones y uso responsable de tecnología.
- Fortalecer el programa de habilidades socioemocionales, integrando actividades sistemáticas en aula.
- Continuar la articulación con redes externas para casos de riesgo o vulneración.





Conclusiones

El año escolar refleja un avance significativo en la construcción de un entorno seguro, respetuoso y orientado al bienestar integral de los estudiantes de la Escuela Ernestina Krischuk. La comunidad educativa demuestra compromiso con la promoción del buen trato y la resolución pacífica de conflictos.

Si bien los incidentes registrados fueron mínimos, su naturaleza exige mantener una mirada preventiva y fortalecer la formación en convivencia digital e inclusión. Del mismo modo, el involucramiento de los apoderados aparece como un elemento clave para lograr un impacto más profundo en los aprendizajes socioemocionales.

VII.- Talleres año 2025

Durante el año 2025, se llevaron a cabo 7 talleres extra programáticos en los cuales participaron alumnos de entre 1° a 8° básico. Hay que considerar que los alumnos de 1° y 2° básico participan en formas voluntaria, en tanto, los alumnos de 3° a 8° básico deben participar obligatoriamente, a lo menos en un taller.

El resultado de los talleres fue el siguiente:

Taller	Inscritos	Retirados	Finalizan
Danza 5° a 8°	35	5	30
Danza 3° a 4°	19	7	12
Cocina 5° a 8°	22	1	21
Cocina 1° a 4°	24	8	16
Karate 5° a 8°	11	0	11
Karate 1° a 4°	19	6	13
Basquetbol 5° a 8°	23	4	19
Arte 5° a 8°	27	11	16
Arte 1° a 4°	22	4	10
Instrumental 5° a 8°	13	5	8
Instrumental 1° a 4°	17	0	17
Teatro 5° a 8°	24	9	15
Teatro 1° a 4°	12	2	10
Fútbol 5° a 8°	37	8	29
Fútblo 3° a 4°	19	5	14





VIII.- Informe de Seguridad año 2025

Durante el año 2025, se trabajó en fortalecer el Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) que está basado en la prevención y en crear conciencia sobre la autoprotección. Recordemos que esta herramienta busca crear estándares y protocolos que resguarden la seguridad y bienestar de las niñas, niños y estudiantes del establecimiento ante diversas emergencias considerando que están expuestos a accidentes y situaciones que requieren de una acción oportuna y precisa.

Acciones en el ámbito de la seguridad escolar:

- Se cambió señalética de vías de evacuación de la sala de laboratorio debido a posible riesgo de accidentes.
- Se realizaron algunas reparaciones de cerámicas quebradas que ponían en riesgo de accidentes a estudiantes y personal en el sector de la cancha de la escuela.
- Se definió un calendario con ejercicios de simulacro de forma mensual iniciando en el mes de marzo hasta diciembre de 2025.
- Se concretaron los simulacros de los meses de marzo, abril, mayo, agosto, septiembre y octubre asociados a sismos con buenos resultados en general dado por la disminución en los tiempos de evacuación hacia la zona de seguridad al comparar los simulacros realizados a principio de año versus final de año. También se observó un mayor orden en la salida de los alumnos al dar alerta de simulacro. Se destaca también, el que los alumnos reconocen la zona de seguridad definida para cada curso.
- Durante el mes de mayo en la semana del 26 al 30 se realizaron actividades sobre la semana de seguridad escolar.
- El día viernes 29 de agosto, se realiza un simulacro a nivel nacional, sobre un sismo de alta magnitud.

Remediales consideradas para el año 2026:

- Solicitar la consideración de colocar en el calendario anual de la escuela los simulacros de emergencias.
- Evaluar estado/necesidad de señaléticas y finalización de compra e





instalación de placas acrílicas.

- Observar y levantar estado de infraestructura que pueda significar riesgo.
- Coordinar y calendarizar capacitación para el personal sobre temáticas de seguridad y prevención como primeros auxilios, uso de elementos de seguridad, etc.

IX.- INFORME CRA 2025

El CRA no solo es un espacio de aprendizaje, sino también un entorno que inspira curiosidad, creatividad y el amor por el conocimiento, consolidándose como un apoyo invaluable para la comunidad educativa.

ENTRADA DE RECURSOS:

Durante el año 2025, la Biblioteca Escolar CRA recibió y gestionó los siguientes recursos, con el objetivo de fortalecer la colección y diversificar las herramientas de aprendizaje disponibles para la comunidad escolar:

Textos asignados por el MINEDUC		Observaciones
Marzo	Textos escolares.	Proceso de entrega de textos escolares. Según la normativa (Decreto Mineduc N° 495) relacionada con los Textos Escolares, estos deben ser entregados a los estudiantes del establecimiento para ser usados como apoyo para el aprendizaje.
Abril	El MINEDUC asigna un presupuesto para adquirir textos a través de un carro de selección de libros 2025	Presupuesto asignado de Ed. Básica de \$ 180.000.
Abril - Mayo - Junio	Ajuste y Post ajuste de textos	Seguimiento de proceso de post ajuste a través de SIGE y correos.
Julio	Finaliza Ajuste de textos escolares	Retiro en forma presencial de textos escolares, dando por finalizado el ajuste 2025
Septiembre	Colección de biblioteca de aula.	Proceso de recepción y validación de recursos de una colección de 36 textos, correspondiente al presupuesto asignado por el Mineduc el año 2025





GESTIÓN PEDAGÓGICA:

La gestión pedagógica durante el año 2025 se enfocó en el apoyo directo al currículum y al fomento del hábito lector.

Principales acciones:

- Implementación de sets de lectura para primero y segundo básico.
- Asignación de una hora semanal de biblioteca para tercero y cuarto básico, en coordinación con la asignatura de lenguaje.
- Apoyo a proyectos de aula y actividades institucionales.
- Elaboración de material de apoyo, diplomas y recursos didácticos para ceremonias y actividades escolares.

SISTEMA DE REGISTRO DE PRÉSTAMOS Y CIRCULACIÓN DE TEXTOS EN LA BIBLIOTECA ESCOLAR (CRA)

El objetivo del sistema de registro de préstamos es asegurar que los materiales de la biblioteca escolar sean gestionados de manera eficiente y transparente, manteniendo un control adecuado sobre los recursos que se entregan a los usuarios (estudiantes, docentes, apoderados) y facilitar su retorno en tiempo y forma.

- Este registro se lleva a cabo de manera manual en un **libro de registro**.
- La circulación de diferentes libros, según selección de los estudiantes durante el año fue:

Prestamos de textos a domicilio 2024:	627
Set Leo1º primero básico (biblio-aula)	196
Set Leo2º segundo básico (biblio-aula)	133
Total:	956

X.- INFORME LABORATORIO 2025

El laboratorio de Ciencias es un espacio pedagógico fundamental que permite fortalecer el aprendizaje de los estudiantes a través de la experimentación directa. Durante el año 2025, este recurso fue utilizado de manera sistemática por los niveles de Transición y Educación Básica, con el propósito de reforzar los contenidos abordados en aula y favorecer el desarrollo del pensamiento científico.





1. Organización del Uso del Laboratorio

- Cada curso asiste al laboratorio una vez por semana, con una duración de una hora pedagógica.
- Las actividades experimentales se desarrollan con el apoyo de un docente en laboratorio, quien colabora en la preparación y ejecución de las experiencias.
- Las actividades experimentales se realizan de forma guiada y supervisada por las docentes a cargo.
- Los experimentos realizados están directamente vinculados a los contenidos abordados en el aula, de acuerdo con las Bases Curriculares.
- Se promueve el aprendizaje activo a través de la observación, exploración, registro y análisis de los resultados obtenidos por los estudiantes.

El uso sistemático del laboratorio de Ciencias durante el año 2025 ha permitido fortalecer los aprendizajes de los estudiantes desde niveles de Transición hasta Octavo Básico, facilitando la comprensión de los contenidos curriculares a través de la experimentación concreta.

XI.- ARREGLOS Y MEJORAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO

Durante el año 2025 se efectuaron mejoramientos en diferentes sectores del establecimiento con el propósito de mejorar su infraestructura y equipamiento. Se destacan en este aspecto:

- ✓ Pintura general de la escuela.
- ✓ Arreglo de piso de salas de clase.
- ✓ Reposición de Luminarias.
- ✓ Reposición de vidrios.
- ✓ Compra de mobiliario y recursos educativos.
- ✓ Mantención mensual de los computadores.
- ✓ Mantención de la página WEB de la escuela.





XII.- PROGRAMAS DE ASISTENCIA

La escuela Ernestina Krischuk es gratuita, por lo tanto, no se efectuaron cobros por concepto de mensualidad ni matrícula.

- Programa “Yo elijo mi PC”
- Útiles escolares por parte de JUNAEB
- Textos escolares que entrega el Ministerio de Educación.
- Programa de vacunación por parte del personal del consultorio San Gerónimo.
- Programa de fluoración para párvulos del I y II Nivel de Transición.

XIII.- CONCLUSIONES:

Durante el año 2025 la escuela funcionó con 10 cursos. Se cumplió con las 40 semanas de clases y el Plan de Estudio. Se cuenta con una planta docente y asistentes de la educación que permite atender a la totalidad de las y los estudiantes.

Con respecto a las actividades planificadas para el año 2025, en cuanto a salidas pedagógicas, cierres de proyecto de aula, efemérides, se cumplieron de acuerdo a lo planificado.

José Miguel Canales Pino
Director
Escuela Ernestina Krischuk
Puente Alto- RBD 25799-0

